

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Čtyřlístek Říčany

Školní rok 2007/2008



VYPRACOVALA : Šárka Skůpová
ředitelka MŠ

V ŘÍČANECH DNE : 25.9.2008

Obsah

1. Charakteristika školy

- 1.1. Identifikační údaje
- 1.2. Provoz školy
- 1.3. Počet tříd a dětí
- 1.4. Počet zaměstnanců

2. Demografický vývoj

- 2.1. Počty dětí, odklad ŠD
- 2.2. Zápis do MŠ
- 2.3. Zápis do ZŠ, navržené odklady

3. Výchovně vzdělávací proces

- 3.1. Koncepce školy
- 3.2. Výchovně vzdělávací činnost
- 3.3. Aktivity školy
- 3.4. Kontrolní a hospitační činnost
- 3.5. Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

4. Údaje o zaměstnancích

- 4.1. Organizační struktura
- 4.2. Pedagogický personál
- 4.3. Provozní zaměstnanci
- 4.4. Další vzdělávání

5. Materiální vybavení, opravy

- 5.1. Opravy
- 5.2. Vybavení
- 5.3. Závady
- 5.4. Sponzorství

6. Závěry

1. Charakteristika školy

1.1. Identifikační údaje

Název: Mateřská škola Čtyřlístek
Sídlo: Domažlická 1656, Říčany 251 01
Součást školy: školní jídelna
Právní forma: příspěvková organizace
Statutární orgán: Šárka Skůpová
Zřizovatel: město Říčany
Masarykovo náměstí 53, Říčany 251 01
IČO : 86594583
Tel., fax: 323 631 551
E-mail: ms-ctyrlitek@mymail.cz
Webové stránky: www.ms-ctyrlitek.wz.cz

1.2. Provoz školy

MŠ má celodenní provoz od 6,30 do 17 hodin. Denní činnosti se řídí Režimem dne a vše je zakotveno ve Školním řádu.

1.3. Počet tříd a dětí

V MŠ jsou 4 heterogenní třídy po 28 dětech, to je celkem 112 dětí.

Na základě rozhodnutí KHS v souladu s vyhláškou 410/2005 Sb. a se souhlasem zřizovatele nám byla udělena výjimka zvýšit počet dětí na 28.

1.4. Počet zaměstnanců

V MŠ je v současné době celkem 14 zaměstnanců

- 8 pedagogických pracovníků
- 2 provozní zaměstnanci – školnice, uklízečka
- 4 zaměstnanci ŠJ – vedoucí ŠJ a hospodářka školy, hlavní kuchařka, kuchařka, pomocná síla na kuchyňkách

2. Demografický vývoj

2.1. Počty dětí, odklady

V období od září 2007 do června 2008 navštěvovalo v jednotlivých třídách 28 dětí, tj. celkem 112 dětí. Všechny byly přijaty k celodenní docházce. Nedošlo k příliš velké migraci, na začátku školního roku nenastoupily dvě děti, na jejich místo byli přijati dva náhradníci. Počet 112 dětí se neměnil. 4 děti měly odklad školní docházky.

U 4 dětí využily rodiče možnost dle zákona 117/1995 Sb., docházku na 4 hodiny denně. V 1. pololetí roku děti tento způsob ukončily.

Průměrná docházka:

- Třída Veverky 21
- Třída Žabičky 20,5
- Třída Skřivánci 21
- Třída Zajíčci 19,5
- Průměrná odpolední docházka 68 dětí

Do průměru jsou započítány všechny dny, kdy je MŠ v provozu, včetně dnů kdy probíhala rekonstrukce, školní prázdniny (vyjma letních) a dny mezi svátky. V těchto dnech bývá docházka nižší.

2.2. Zápis do MŠ

Zápis do MŠ proběhl ve dnech 16. 4. 2008 a 17. 4. 2008. Přijímání dětí se řídilo kritérii. K zápisu se dostavilo 132 zájemců.

- 46 dětí přijato – 1 na základě odvolání
- 9 dětí přijato na jinou MŠ
- 13 dětí nesplňovalo kriteria
- 62 dětí nebylo přijato, jsou vedeny v seznamu náhradníků a v případě uvolnění místa budou postupně přijímány

Proti rozhodnutí ředitelky MŠ se 7 rodičů odvolalo a žádost byla postoupena KÚ. Šesti žádostem nebylo vyhověno ani v druhém kole z důvodu naplnění kapacity MŠ.

2.3. Zápis do ZŠ, navržené odklady

Ze 112 dětí šlo k zápisu do dvou říčanských škol 50 dětí. Na žádost rodičů a doporučení MŠ bylo navrženo 5 odkladů školní docházky. Těmto odkladům bylo ze strany ZŠ i PPP vyhověno. Další dvě děti nastoupily do ZŠ Zvoneček v Uhříněvsi. Pro děti s OŠD budou vypracovány speciální individuální programy.

V posledních letech jsme zaznamenali vzrůst dětí hyperaktivních s poruchou pozornosti (ADHD), dětí s LMD a s problémy grafomotoriky. Projevem je nesoustředěnost, nepozornost, špatné sebeovládání, neklid. V těchto případech je rodičům doporučeno navštívit PPP. P. uč. se na tuto problematiku zaměřili v rámci dalšího vzdělávání. V MŠ je sledována výslovnost dětí. V některých případech byla doporučena návštěva logopeda.

3. Výchovně vzdělávací proces

3.1. Koncepce školy

MŠ pracovala podle koncepce z roku 2004. Tato koncepce byla koncem školního roku přepracována na období dalších 4 let a uvedena do praxe od září 2008.

Hlavním cílem vycházejícím z koncepce MŠ bylo vytvořit hravé a bezpečné prostředí pro děti – základem je citovost, tvořivost, smysluplná aktivita, zvědavost a radost z pohybu. Vychází to z potřeb dětí mít dostatek možností ke hře a volnému pohybu ve zdravém prostředí, a proto je většina akcí a aktivit směřována tímto směrem (plavání, saunování, otužování, vycházky do okolní přírody, školy v přírodě, výlety a exkurze).

Třídy jsou heterogenní, děti ve věku od 3 do 6/7 let jsou rozděleny podle zájmu. Mají možnost navštěvovat třídu spolu se svým kamarádem, sourozencem, či podle zaměření třídy - výtvarné, tanečně pohybové, hudební, pracovní činnosti a zájem o přírodu a ekologii (environmentální výchova).

Toto uspořádání již funguje několik let a přináší nám dobré výsledky, zejména v adaptaci dětí na nové prostředí, v oblasti sociálních vztahů – například pomoc malým kamarádům, vzor starších, snaha se jim vyrovnat, vztah k dětem s jinou pletí či národností.

3.2. Výchovně vzdělávací činnost

Výchovně vzdělávací práce probíhala v souladu s cíly **Školního vzdělávacího programu** v návaznosti na státem garantovaný Rámcový vzdělávací program.

Téma školního roku 2007/08 bylo „**V zdravém těle zdravý duch**“.

Částečně byly přepracovány některé části programu k tomuto tématu a paní učitelky použily nové podněty a zkušenosti z různých seminářů, kurzů, publikací, dětských a odborných časopisů.

Vzhledem k zaměření tříd byly vypracovány třídní programy. Náplně těchto programů byly realizovány během celého dne a zařazeny do řízených i neřízených činností. Každá třída připravovala děti komplexně, poskytovala rozvoj ve všech oborech, zaměření tříd je poskytováno jako určitý druh nadstandardního vzdělávání.

Třída Veverka – výtvarné zaměření – děti se na výtvarné činnosti velmi těší, využívají každé volné chvíle k práci ve skupině i individuálně. Používají nové výtvarné techniky. Výsledky jejich prací jsou zveřejněny na výstavách, soutěžích a část prací slouží k výzdobě MŠ, ale například i prostor radnice (chodby). Děti se účastnily velkého množství výtvarných soutěží, kde získaly řadu ocenění.

Třída Žabiček – tanečně pohybová aktivita – paní učitelky zde využívají s velkým citem hudbu a pohyb pro všechny svoje činnosti. Využívají svých zkušeností při nácvičce pohybově tanečních skladeb a dovedou rozvinout v dětech harmonického člověka.

Třída Skřivánků – hudební zaměření – hudba prolíná celým dnem i všemi činnostmi. Je používáno mnoho rytmických nástrojů a děti si osvojují jejich praktické využití. Výsledky jsou prezentovány nejen na akcích školy, ale i na různých veřejných vystoupeních a festivalech. Děti se zde učí i na zobcovou flétnu a dokáží zvládnout základy hry. Paní učitelky působí v souboru Mikeš.

Třída Zajíčků – pracovní činnosti a zájem o přírodu a ekologii – všem dětem je věnována individuální péče jak v pracovních činnostech, kde získávají správné pracovní návyky (pracují s velmi rozmanitým materiálem), ale i v ostatních oblastech rozvíjení jejich osobnosti.

Práce dětí a paní učitelky byly úspěšně veřejně vystavovány. Díla jsou používána i pro inspiraci ostatních dětí MŠ i jejich rodičů. Snaží se o udržení a předávání lidových tradic.

Práce ve smíšených třídách je velmi náročná na přípravu pedagogů. Činnost musí být rozdělena pro 3 věkové skupiny. Proto je organizace dne tomu přizpůsobena – v určené dny se obě učitelky účastní řízené činnosti, ale každá s jinou věkovou skupinou. Skupinová práce přináší ve všech třídách velmi dobré výsledky, (jak u dětí mladších, tak i v přípravě na vstup do ZŠ) ale značné vyčerpání nejen pedagogického personálu.

Do třídních programů byl zahrnut program zdravá výživa a projekty zaměřené na environmentální výchovu a potlačování sociálně patologických jevů.

3.3. Aktivity školy

Během loňského školního roku se děti nevěnovaly pouze běžné vzdělávací činnosti, ale probíhaly zde i bohaté doplňkové aktivity.

Kroužky – zajišťují externí lektori

- **Keramický kroužek** – lektor Renáta Voříková – spolupráce s Centrem volného času Mraveniště – dvakrát týdně odpoledne v čase od 14,15-16,15h.– 20 dětí. Druhá hodina (15,15-16,15) nepřinášela vzhledem k únavě a nesoustředěnosti dětí takový výsledek, jako hodina předešlá. Bude nutné časy upravit schopnostem dětí. Výsledky práce jsou prezentovány na našich akcích a výstavách, činnost kroužku je úzce spjata s činností MŠ. Výtvoři dětí dělají např. radost obyvatelům Domova důchodců v Říčanech, pro které nejméně 4x ročně vystupujeme se svým programem.
- **Kurzy seznamování s anglickým jazykem** – zajišťuje JŠ PROFI ENGLISH – ředitelka J. Špálová, lektori R. Zimová, I. Valčková – v MŠ pracují 4 skupinky po šesti dětech (celkem 24 d.), v dopoledních hodinách od 8,00 – 8,30h. a v odpoledních od 14,00-15,00h.
- **Dětský folklorní soubor Mikeš** – vedení – J. Pátková, V. Müllerová, Š. Skůpová – sedmiletá spolupráce se ZUŠ Říčany – ředitelka I. Sinkulová. Soubor se prezentuje na různých akcích města, regionu, kraje. Úspěšně se zúčastnil řady festivalů. Pravidelně přispíváme na sbírkovou akci „Pomozte dětem“. Soubor má pravidelné zkoušky v pondělí v MŠ od 12,15h. do 12,40 (přípravka) a do 13,00h. (malý soubor) a v úterý v ZUŠ soubor a muzika.

Další aktivity

Z provozních důvodů a z důvodu opravy sauny neprobíhalo v loňském školním roce pravidelné saunování.

Od 13.3. jsme zahájili plavecký výcvik v PŠ Benešov v počtu 10ti lekcí.

Na podzim pro nás připravily děti z I. ZŠ Říčany **sportovní dopoledne**. Děti měly možnost si vyzkoušet spoustu soutěží a seznámit se s novými kamarády. Program byl ze strany ZŠ velmi pěkně připraven.

Několikrát do roka připravujeme program, který je součástí „ **Vítání občanů**“. Vždy je připravováno nové pásmo.

Všechny třídy a zvláště výtvarná se úspěšně zúčastnily řady výtvarných soutěží s velmi dobrými výsledky.

Po celý rok MŠ navštěvují dětská divadélka s různým programem vhodným pro děti. Tato divadelní představení jsou doplněna 4x do roka maňáskovým divadlem, které hrají paní učitelky. Navštěvujeme společně akce v Městském kulturním středisku Říčany (vždy jsme spokojeni jejich výběrem a kvalitou).

Navštěvujeme některé akce v Muzeu Říčany. Prohlédli jsme si některé expozice pro malé děti. Nadále bychom chtěli s muzeem spolupracovat. Pro děti byla připravena vlastivědná vycházka.

V září proběhla krátká beseda na téma: ekologie – odpady – p. I. Hendrych.

V prosinci jednotlivé třídy uspořádaly vánoční posezení pro rodiče a v únoru proběhl maškarní masopustní karneval.

Výlety

V říjnu a v prosinci děti navštívily Planetárium v Praze.

V březnu jsme podnikli polodenní výlet vlakem do Stránčic na výstavu „Stránčická loutka“

Ve spolupráci s CA Travez se na závěr školního roku všechny děti zúčastnily výletu na Safari do Dvora Králového.

Týden cestovatelů – Tajemství skřítky Vítky

V termínu od 19.5. - 23.5. probíhaly dva souběžné projekty jako náhrada za neuskutečňovanou školu v přírodě. Ta byla zrušena z důvodu nedodržení dohody ze strany ubytovny.

Týden cestovatelů – předškolní děti poznávaly nejen naše rodné město a jeho okolí, v rámci týdne cestovatelů děti navštívily Liberec – Botanickou zahradu a IQ Centrum Babylon, Ekocentrum Vlašim, zámek Jemniště, Hrusice a podnikly vlastivědnou vycházku okolím Říčan ve spolupráci s Muzeem Říčan – p. J. Halašem. Projekt byl zaměřen na environmentální výchovu, výchovu k vlastenectví a zájem o historii.

Tajemství skřítky Vítky – týdenní projekt určen mladším dětem. Náplní bylo poznávat své město a okolí, se zaměřením na environmentální výchovu. Na přípravě projektu se podílela ZŠ Bezručova – třída p.uč. M. Veselé.

Oba projekty si získaly kladné hodnocení jak ze strany dětí, tak i rodičů.

21. 4. 2008 jsme oslavili „**Den země**“ vycházkou do okolí Říčan, soutěžemi o ekologii.

Jako každoročně jsme se zúčastnili **sběru hliníku** s velmi dobrým výsledkem a děti získaly zaslouženou odměnu.

U příležitosti **Dne dětí** jsme využili výborné spolupráce se ZŠ Bezručova. Školáci připravili pro své malé kamarády **zábavné soutěžní dopoledne**. Akce se velmi vydařila.

Na konci června proběhl v MŠ projekt **školní olympiáda**. Týden zaměřený na sport a tělovýchovu.

Vyvrcholením školního roku byla červnová **Zahradní slavnost**. Děti předvedly vystoupení na téma „**Život v přírodě**“. Na konci odpoledne proběhlo slavnostní rozloučení s předškolními dětmi. Slavnostní náladu na vyzdobené zahradě doplnilo občerstvení, které připravily maminky, paní kuchařky, paní uklízečky a paní učitelky.

Prázdninový provoz

MŠ zajišťovala provoz od 21.7. do 8.8.2008 v počtu 8 pedagog. pracovníků a kompletní osazení ŠJ i provoz. zaměstnanců. Školu navštěvovalo v průměru 23 dětí z MŠ Čtyřlístek a říčanských MŠ. Zároveň probíhaly úklidové práce, úpravy tříd a výzdoba MŠ. Přípravný týden byl věnován organizačnímu zajištění začátku školního roku. Během prázdnin zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou.

3.4. Kontrolní a hospitační činnost

Hospitační a kontrolní činnost probíhala pravidelně podle rozpisu – součást Ročního plánu.

Hospitace

Každá hospitace byla ukončena rozbořem – závěry pro další práci a vše zaznamenáno v hospitačním archu.

Ze závěrů je patrné, že nebyly shledány žádné závažné nedostatky. Drobné připomínky byly následně odstraněny.

Vnitřní kontroly

Kontroly práce ostatních zaměstnanců byly bez závad. Předmětem kontrol je dodržování BOZP, dodržování pracovní doby, u ved. ŠJ vedení agendy ŠJ. Výsledky jsou zaznamenávány v knize kontrol.

Revize

Pravidelně sledován stav pomůcek a hraček jak budově tak na zahradě. Probíhají pravidelné povinné revize. Výsledky jsou zaznamenávány.

Veřejnoprávní a státní kontroly

26.2.2008 KHS Středočeského kraje

Závěr - v průběhu šetření nebyly ve sledovaných bodech zjištěny závady.

3.3.08 Město Říčany Útvar interního auditu - Kontrola smluvního zabezpečení externího zpracování účetnictví

30.4.08 Město Říčany Útvar interního auditu - následná k. – Inventarizace majetku a závazků

30.4.08 Město Říčany Útvar interního auditu – následná k. - Pokladna za 1-6/2005

14.5.08 Město Říčany Útvar interního auditu – řádná k. – Tvorba, čerpání a účtování FKSP

Závěry kontrol – v kontrolované činnosti nenastala rizika s možným dopadem na splnění rozhodujících úkolů a schválených cílů kontrolované osoby.

12.5. VZP ČR – Správnost stanovení vyměř. základu a výše pojistného, úhrady pojistného, zjištění pohledávek ÚP VZP, oznamovací povinnost.

Závěr – v průběhu kontroly nebyly zjištěny nedostatky.

3.5. Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

Rodiče

V letošním roce byla spolupráce na dobré úrovni. Ze strany rodičů nedochází k porušování Školního řádu, využívají možnosti konzultací s třídními učitelkami. Úřední hodiny ředitelky byly využity pouze občas.

Rodiče nám vypomáhali materiálním vybavením (výtvarné a pracovní mat.), odbornou prací a sponzorskými dary.

Velmi jsme ocenili pomoc při organizaci zahradní slavnosti a to finančně nebo výrobky domácí kuchyně.

ZŠ

Kladně je hodnocena spolupráce s oběma ZŠ.

Navštívili jsme 1. třídy s předškoláky, kde se děti seznámily s programem v 1. třídě. Jsme zváni na výstavy dětských prací. Děti ze ZŠ zase navštěvují naše koncerty.

V letošním roce pro nás připravily děti 5. tříd ZŠ Bezručova soutěže na MDD, spolupracovaly na projektu Tajemství skřítky Vítka a děti 1. ZŠ připravily podzimní sportovní dopoledne.

ZUŠ

Osvědčená je sedmiletá spolupráce v oblasti folkloru – **Dětský folklorní soubor Mikeš**, který sdružuje děti z MŠ a ZUŠ ve věku od 4 do 18 let.

Absolventi ZUŠ se prezentují na koncertech v MŠ. Na konci školního roku probíhal v MŠ výběr nových adeptů.

Další instituce

Spolupracovali jsme s Městským kulturním střediskem – programy pro děti (koncerty, výstavy, divadla).

Muzeum Říčany – výstavy, vlastivědné vycházky.

MěÚ Říčany – spolupráce v oblasti poradní a ekonomické.

4. Údaje o zaměstnancích

4.1. Organizační struktura

- Věra Müllerová – pověřená řízením školy do 29.4.08, od 30.4.08 zástupkyně ředitelky
- Marie Št'astná – zástupkyně ředitelky do 29.4.08
- Šárka Skůpová – ředitelka MŠ – nástup po rodičovské dovolené 30.4.08
- Renáta Voříkovská – vedoucí ŠJ, hospodárka školy

Vedení agendy

Personální agendu a agendu týkající se řízení MŠ zajišťuje ředitelka. Agendu a pokladnu ŠJ zajišťuje vedoucí ŠJ a hospodárka školy.

Účetnictví školy a mzdovou agendu zajišťuje externí ekonomka – Smlouva o poskytování služeb účetnictví.

4.2. Pedagogický personál

Úvazky

V MŠ je 8 učitelek (včetně ředitelky) s úvazkem 1,00 tj. **celkem úvazek pg. zaměstnanců 8,00.**

Rozsah přímé práce s dětmi je u učitelek 31h. týdně, u ředitelky 18h. týdně.

K 29.4. ukončila pracovní poměr p. uč. Miroslava Lacinová (odchod do důchodu), zastupující za RD a do pracovního poměru se vrátila 30.4. Šárka Skůpová – ředitelka MŠ.

Kvalifikace

7 učitelek je plně kvalifikovaných – Střední pedagogická škola, obor učitelství na MŠ, 1 učitelka je nekvalifikovaná s povinností zahájit studium do roku 2010.

Ředitelka školy ukončila v červnu obhajobou závěrečné práce ročního funkčního studia - Studium pro ředitele škol a školských zařízení. Tuto povinnost ukládá školský zákon.

Během školního roku nedošlo u pg. zaměstnanců k dlouhodobé pracovní neschopnosti, nebylo tudíž nutné zajišťovat zástup.

Paní učitelky se zúčastňovaly mimoškolních aktivit – výstavy, škola v přírodě, výlety, soutěže, umělecká vystoupení v rámci MŠ pro potřeby města i okolí, plavecký kurzy apod.

4.3. Provozní zaměstnanci, školní jídelna

Úvazky

- školnice 1,00
- topič 0,109
- uklízečka 0,5
- uklízečka 1,00

celkem 2,609

- vedoucí ŠJ, hospodářka školy 1,00
- vedoucí kuchařka 1,00
- kuchařka 1,00
- pomocná síla na kuchyňkách 0,75

celkem ŠJ 3,75

Celkový úvazek všech zaměstnanců MŠ je 14,359

Ani u provozních zaměstnanců a zaměstnanců ŠJ nedocházelo k dlouhodobým absencím a nebylo nutné zajišťovat zástup.

4.4. Další vzdělávání zaměstnanců

Všichni zaměstnanci se pravidelně zúčastňovali povinných školení (PO, BOZP).

Učitelky využily nabídek seminářů Učitelského centra Praha a Vzdělávacího zařízení Středočeského kraje.

Řada seminářů byla přínosem, některé však nesplnily očekávání a 2 byly zrušeny z důvodu malého počtu zájemců. Ředitelka školy absolvovala roční seminář Studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Další vzdělávání probíhalo také v rámci samostudia publikací z nakladatelství RAABE, Portál, Infra, ATRE aj., dále studiem odborných časopisů např. Učitelské noviny, Informatorium, Řízení školy apod.

5. Materiální vybavení, opravy

5.1. Opravy

V listopadu 2007 započala 1. etapa rekonstrukce MŠ – výměna oken, instalace nových žaluzií a rekonstrukce dětských umýváren a WC.

Během prázdnin došlo k opravě části zahradního plotu.

Během roku byla opět nutná oprava střechy.

5.2. Vybavení

Jednotlivé třídy jsou pravidelně vybavovány podle svých potřeb novými pomůckami, hračkami, výtvarným a pracovním materiálem i odbornou literaturou.

Pro běžné drobné praní bylo potřeba zakoupit novou pračku.

Díky sponzorským darům jsme mohli do tříd pořídit řadu pomůcek, během prázdnin byly některé třídy (pracovny) vybaveny novým úložným nábytkem na pomůcky, výtvarný materiál apod.

ŠJ byla vybavena novým nádobím.

Na zahradu byly pořízeny dva zahradní domky na uložení zahradních hraček a pomůcek.

Jedna dětská šatna byla vybavena novými šatními bloky.

5.3. Závady

Probíhají pravidelné revize a kontroly.

Běžné drobné závady jsou vedeny v sešitě závad nebo v požární knize a jsou průběžně opravovány.

Během roku bylo znovu zjištěno zatékání rovnou střechou. Střecha vyžaduje časté opravy.

Při prudkých deštích se nám 4x vylil odpad z kanalizace na dvůr MŠ, zarostlá kanalizace kořeny vrby mimo pozemek MŠ – tento problém byl řešen se zřizovatelem a došlo k opravě – vyfrézování zarostlého místa v kanalizaci a poražení vrby.

Průběžně byly opravovány drobné závady shledané následně po rekonstrukci.

5.4. Sponzorství

Z řad rodičů jsme získali řadu sponzorů. Celkem MŠ získala na sponzorských darech 50000,-Kč.

Během prázdnin říčanská fa. Nábytek Jiroušek vybavila šatními bloky na míru šatnu tř. zájčků. Vzhledem k velmi profesionálnímu přístupu a kvalitně odvedené práci budou zahájena jednání o průběžném vybavení ostatních šaten. Stávající bloky jsou více jak 20 let staré a nevyhovující i po stránce bezpečnosti dětí. Prostředky budou částečně hrazeny z vlastních rezerv.

6. Závěry

Přestože se závěry stávající koncepce podařilo z velké části splnit, je stále řada věcí, které je nutné řešit. Z toho vyplývají závěry Výroční zprávy. Zároveň je zachována návaznost na novou koncepci a roční plán MŠ.

Závěry pro nový školní rok

- **zavést novou koncepci na období 4 let**
- **zdokonalovat práci ve smíšených třídách se zaměřením, tvorba TP**
- **účastnit se na pravidelných seminářích, školeních, samostudium (zaměřit se na LMD, ADHD, problematiku grafomotorických obtíží)**
- **provádět pravidelnou kontrolní a hospitační činnost**
- **vytvořit dostatečné podmínky pro činnost kroužků**
- **pokračovat v činnosti souboru Mikeš**
- **nadále pokračovat ve spolupráci se ŠJ – ZDRAVÁ VÝŽIVA**

- využívat více spolupráce s rodiči – společné akce, sponzorství, pomoc při úpravě budovy a vybavení
- pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem, ZŠ, ZUŠ, Muzeem a Kulturním střediskem
- nadále pokračovat v rekonstrukci budovy MŠ, práce na projektu
- postupně vybavit potřebnými pomůckami a nábytkem prostory MŠ (pracovny, šatny dětí, kancelář ředitelky)
- pravidelně kontrolovat a evidovat závady, zajistit nutné opravy, revize
- vypracovat nový ŠVP
- připravit Výroční zprávu školy

Seznam zkratk:

KHS	Krajská hygiena stanice
ČŠI	Česká školní inspekce
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
ZŠ	základní škola
JŠ	jazyková škola
MŠ	mateřská škola
PŠ	plavecká škola
ŠJ	školní jídelna
ŠD	školní docházka
OŠD	odklad školní docházky
ŠVP	školní vzdělávací program
TP	třídní program
RD	rodičovská dovolená
ADHD	hyperaktivita s poruchou pozornosti
LMD	lehká mozková disfunkce