

# ***VÝROČNÍ ZPRÁVA***

***Mateřská škola Čtyřlístek***  
***Domažlická 1656, Říčany***

***Školní rok 2009/2010***



***VYPRACOVALA: Šárka Skůpová***  
***ředitelka MŠ Čtyřlístek***

***V ŘÍČANECH DNE :21. 9 .2010***

# **Obsah**

## **1. Charakteristika školy**

- 1.1. Identifikační údaje
- 1.2. Provoz školy
- 1.3. Počet tříd a dětí
- 1.4. Počet zaměstnanců

## **2. Demografický vývoj**

- 2.1. Počty dětí, odklad ŠD
- 2.2. Zápis do MŠ
- 2.3. Zápis do ZŠ, navržené odklady

## **3. Výchovně vzdělávací proces**

- 3.1. Koncepce školy
- 3.2. Výchovně vzdělávací činnost
- 3.3. Aktivity školy
- 3.4. Kontrolní a hospitační činnost
- 3.5. Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

## **4. Údaje o zaměstnancích**

- 4.1. Organizační struktura
- 4.2. Pedagogický personál
- 4.3. Provozní zaměstnanci
- 4.4. Další vzdělávání

## **5. Materiální vybavení, opravy**

- 5.1. Opravy
- 5.2. Vybavení
- 5.3. Závady
- 5.4. Sponzorství

## **6. Závěry**

- Závěry pro další činnost
- Seznam zkratk

## **1. Charakteristika školy**

### **1.1. Identifikační údaje**

<b>Název:</b>	<b>Mateřská škola Čtyřlístek</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Domažlická 1656, Říčany 251 01</b>
<b>Součást školy:</b>	<b>školní jídelna</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Statutární orgán:</b>	<b>Šárka Skůpová</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>město Říčany</b> <b>Masarykovo náměstí 53, Říčany 251 01</b>
<b>IČ :</b>	<b>86594583</b>
<b>DIČ:</b>	<b>CZ86594583</b>
<b>Tel., fax:</b>	<b>323 631 551</b>
<b>E-mail:</b>	<b>skolkactyrlistik@seznam.cz</b>
<b>Webové stránky:</b>	<b><a href="http://www.ms-ctyrlistik.wz.cz">www.ms-ctyrlistik.wz.cz</a></b>

### **1.2. Provoz školy**

MŠ má celodenní provoz od 6:30 do 17:00 hodin. Denní činnosti se řídí Režimem dne a vše je zakotveno ve Školním řádu (viz. web).

### **1.3. Počet tříd a dětí**

V MŠ jsou 4 heterogenní třídy po 28 dětech, to je celkem 112 dětí.

Na základě rozhodnutí KHS v souladu s vyhláškou č. 410/2005 Sb. a se souhlasem zřizovatele nám byla udělena výjimka zvýšit počet dětí na 28.

Kapacita školy je 112 dětí.

### **1.4. Počet zaměstnanců**

**V MŠ je v současné době celkem 14 zaměstnanců**

- 8 pedagogických pracovníků
- 2 provozní zaměstnanci – školnice, uklízečka
- 4 zaměstnanci ŠJ – vedoucí ŠJ a hospodářka školy, hlavní kuchařka, kuchařka, pomocná síla na kuchyňkách

## **2. Demografický vývoj**

### **2.1. Počty dětí, odklady**

V období od září 2009 do června 2010 navštěvovalo v jednotlivých třídách 28 dětí, tj. celkem 112 dětí. Všechny byly přijaty k celodenní docházce. Během roku nebyla zaznamenána příliš velká migrace. Na začátku školního roku nenastoupily dvě děti, na jejich místo byli přijati dva náhradníci. V druhé polovině školního roku opustily MŠ z důvodu stěhování dvě děti, na jejich místo byli opět okamžitě přijati náhradníci. Počet 112 dětí se neměnil. MŠ navštěvovalo 6 dětí s odkladem školní docházky.

Do 31. 8. 2009 byla ukončena docházka u 42 dětí - odchod do ZŠ, dvě děti nastoupily do přípravné třídy v nové Základní škole U Říčanského lesa.

#### **Průměrná docházka:**

- Třída Veverky 19,8
- Třída Žabičky 19,9
- Třída Skřivánci 20,7
- Třída Zajíčci 21,1
- Průměrná odpolední docházka 66,4
- Docházka o letních prázdninách 27,7

Do průměru jsou započítány všechny dny, kdy je MŠ v provozu, školní prázdniny (vyjma letních) a dny mezi svátky. V těchto dnech bývá docházka nižší. O jarních prázdninách navštěvovalo MŠ v průměru 15,2 dětí. Dne 23.12. opět nenavštívilo MŠ žádné dítě.

### **2.2. Zápis do MŠ**

V sobotu 20.3.2010 proběhl na MŠ den otevřených dveří. Návštěvnost byla velká. Všichni se měli možnost seznámit s prostředím školy, s pedagogickým personálem, získat potřebnou dokumentaci a informace o zápisu či následném přijetí k docházce na naší MŠ.

Zápis proběhl ve dnech 14. 4. a 15. 4. 2010. Přijímání dětí se řídilo kritérii, která byla projednána se zřizovatelem a s předstihem zveřejněna na webových stránkách, na vývěsce města i na vývěsce v MŠ. Kriteria byla shodná pro všechny říčanské MŠ.

**K zápisu se dostavilo 172 žadatelů z celkového počtu 289 (někteří navštívili více MŠ):**

- 42 dětí bylo přijato ve správním řízení k celodenní docházce (z toho 10 není z Říčan a spádových oblastí – 3 obecní zájem, 7 v posledním ročníku před nástupem do ZŠ)
- 10 dětí nespĺňovalo kriteria – 3 bydliště, 7 věk
- k 1.9.2010 nebylo přijato 93 dětí, jsou vedeny v seznamu náhradníků a v případě uvolnění místa budou postupně přijímány dle kritérií
- jednu žádost ředitelka obdržela koncem dubna – sociálně slabší (zdokladováno), vzhledem k tomu, že věkově splnilo kriteria a bylo v pořadí, bylo přijato na uvolněné místo po odchodu žáka do přípravné třídy.

Proti rozhodnutí ředitelky MŠ se 6 rodičů odvolalo a žádosti byly postoupeny KÚ. Ve všech případech KÚ potvrdil rozhodnutí ředitelky MŠ a odvolání zákonných zástupců bylo zamítnuto. Pro zprůhlednění výsledků byl seznam přijatých dětí a náhradníků zveřejněn v budově školy.

### **2.3. Zápis do ZŠ, navržené odklady**

Ze 112 dětí šlo k zápisu do tří říčanských základních škol 48 dětí. Na doporučení MŠ nebo na žádost rodičů bylo navrženo 10 odkladů školní docházky, z toho 6ti odkladům bylo ze strany ZŠ i PPP vyhověno, 4 děti do ZŠ nakonec nastoupily. Celkem odešlo do základních škol 42 dětí. Pro děti s OŠD budou vypracovány individuální programy.

V posledních letech je zaznamenán vzrůst dětí hyperaktivních, s poruchou pozornosti (ADHD), dětí s LMD a s problémy grafomotoriky. Projevem je nesoustředěnost, nepozornost,

špatné sebeovládání, neklid. V těchto případech je rodičům doporučeno navštívit odborníka (PPP). Paní učitelky se na tuto problematiku zaměřily v rámci dalšího vzdělávání. Od října byl pro tyto děti zaměřen keramický kroužek.

V MŠ je dále pečlivě sledována výslovnost dětí. V některých případech byla doporučena návštěva logopeda.

### **3. Výchovně vzdělávací proces**

#### **3.1. Koncepce školy**

Od září 2008 byla uvedena do praxe nová Koncepce školy, vypracovaná na období 4 let. Tato koncepce je základním pracovním materiálem při tvorbě ŠVP a následně TP, Ročního plánu, Vlastního hodnocení školy a při tvorbě Výroční zprávy.

Hlavním cílem vycházejícím z koncepce MŠ je vytvořit hravé a bezpečné prostředí pro děti – základem je citovost, tvořivost, smysluplná aktivita, zvědavost a radost z pohybu. Vychází to z potřeb dětí mít dostatek možností ke hře a volnému pohybu ve zdravém prostředí, a proto je většina akcí a aktivit směřována tímto směrem (plavání, saunování, otužování, vycházky do okolní přírody, školy v přírodě, výlety a exkurze).

Třídy jsou heterogenní, děti ve věku od 3 do 6/7 let jsou rozděleny podle zájmu. Mají možnost navštěvovat třídu spolu se svým kamarádem, sourozencem nebo podle zaměření třídy - výtvarné, tanečně pohybové, hudební, zájem o přírodu, ekologii (environmentální výchova) a sport.

Toto uspořádání již funguje několik let a přináší nám dobré výsledky, zejména v adaptaci dětí na nové prostředí, v oblasti sociálních vztahů – například pomoc malým kamarádům, vzor starších, snaha se jim vyrovnat, vztah k dětem s jinou pletí či národností.

#### **3.2. Výchovně vzdělávací činnost**

Výchovně vzdělávací práce probíhala v souladu s cíly **Školního vzdělávacího programu** v návaznosti na státem garantovaný Rámcový vzdělávací program. ŠVP byl na základě poznatků všech pedagogů během roku postupně přepracován a je uveden do praxe od 1. 9. 2009.

Téma školního roku 2009/2010 bylo **Co starý dub vyprávěl**.

Paní učitelky použily nové podněty a zkušenosti z různých seminářů, kurzů, publikací, dětských i odborných časopisů.

Třídní programy byly vypracovány i s ohledem na zaměření tříd. Náplně těchto programů byly realizovány během celého dne a zařazeny do řízených i neřízených činností. Každá třída připravovala děti komplexně, poskytovala rozvoj ve všech oborech, zaměření tříd je poskytováno jako určitý druh nadstandardního vzdělávání.

**Třída Veverka** – výtvarné zaměření – děti se na výtvarné činnosti velmi těší, využívají každé volné chvíli k práci ve skupině i individuálně. Používají nové výtvarné techniky. Výsledky jejich prací jsou zveřejněny na výstavách, soutěžích a část prací slouží k výzdobě MŠ, ale i jiných veřejných budov (např. ordinace pí. doktorky Brdičkové). Děti se účastnily velkého množství výtvarných soutěží, kde získaly několik ocenění.

**Třída Žabiček** – tanečně pohybová aktivita – paní učitelky zde využívají s velkým citem hudbu a pohyb pro všechny svoje činnosti. Využívají svých zkušeností při nácviu pohybově tanečních skladeb a dovedou rozvinout v dětech harmonického člověka.

**Třída Skřivánků** – hudební zaměření – hudba prolíná celým dnem i všemi činnostmi. Je používáno mnoho rytmických nástrojů a děti si osvojují jejich praktické využití.

Výsledky jsou prezentovány nejen na akcích školy, ale i na různých veřejných vystoupeních a festivalech. Děti se zde učí i na zobcovou flétnu a dokáží zvládnout základy hry. Paní učitelky působí v dětském folklórním souboru Mikeš.

**Třída Zajíčků** – (od 1. 9. 08) příroda (environmentální výchova) a sport – p. učitelky se snaží o všestranný rozvoj motoriky dětí za pomoci míčových her, tance, cvičení a volného pobytu v přírodě. Delší vycházky jsou využívány nejen ke sportu, pozorování a poznávání přírody, ale i ke sběru přírodních materiálů, které využívají při pracovních a výtvarných činnostech. V loňském roce se děti úspěšně umístily ve výtvarných soutěžích. Dárčky dětí ze třídy zajíčků často potěší klienty domova důchodců Na Kavčí skále.

Skupinová práce ve smíšených třídách je velmi náročná na přípravu pedagogů. Činnost je rozdělena pro 2 - 3 věkové skupiny. Proto je organizace dne tomu přizpůsobena – v určené dny se obě učitelky účastní řízené činnosti, ale každá s jinou věkovou skupinou. Tato práce přináší ve všech třídách velmi dobré výsledky (jak u dětí mladších, tak i v přípravě na vstup do ZŠ), ale značné vyčerpání nejen pedagogického personálu.

Do třídních programů jsou zařazeny projekty zaměřené na environmentální výchovu a potlačování sociálně patologických jevů.

Již šestým rokem plníme v rámci ŠVP program **Zdravá výživa**. Podařilo se nám zavést do stravovacích návyků dětí především pestrost. Seznamujeme je s množstvím nových surovin, které se poslední dobou na našem trhu začaly objevovat (v neposlední řadě i BIO výrobky). Tradicí se u nás staly páteční svačinky, které si děti samy připravují a hodiny praktické výuky, které jsou organizačně náročnější, ale dětem přinášejí spoustu poznávacích a kulinářských zážitků. Máme k dispozici spoustu názorných pomůcek a stylové oblečení.

V loňském školním roce jsme zařadili do vzdělávacího procesu nové programy, které by měly z dlouhodobého hlediska vést děti k péči o zdraví a tvůrci předpokládají, že budou mít hluboký preventivní dopad. Jedná se o program **ZDRAVÁ ABECEDA** a **PYRAMIDÁČEK**. Zdárně se nám všem daří naplňovat filozofii zdravého životního stylu a doufáme, že v rodinách našich svěřenců pevně zakotví. Na toto téma v MŠ proběhly dvě besedy pro rodiče s názvem **Aby bříško nebolelo**. Přednášel Mgr. pan Zdražil. Rodiče měli možnost ochutnat občerstvení se sladkými a slanými dobrotami, na jejichž výrobu byly využity suroviny jako jsou celozrnné obiloviny, luštěniny (především cizrna), třtinový cukr a další, některé v kvalitě BIO. Mohli tak ochutnat pokrmy, které děti v MŠ běžně jedí. Odnášeli si recepty.

Další projekt do kterého jsme jako MŠ vstoupili je projekt **BIOŠKOLY**, který podporuje Ministerstvo zemědělství, jeho tvůrce je firma **Countrylife** a jeho úkolem je pomáhat předškolním a školním zařízením zavádět BIO do stravování. Zúčastňujeme se aktivit, které jsou s těmito projekty spojené, např. návštěva BIO dožíněk, BIO jarmarky, návštěvy ekofarem atd.

Občas nakupujeme kvalitní čokolády a třtinový cukr v obchodě **FAIR TRADE**, který podporuje chudé zemědělce a řemeslníky v rozvojových zemích.

### 3.3. Aktivity školy

Během loňského školního roku děti nevěnovaly pouze běžné vzdělávací činnosti, ale v MŠ probíhaly bohaté doplňkové aktivity.

**Kroužky** – zajišťují externí lektori

- **Keramický kroužek** – lektor Renáta Voříková - 1 skupina pro 10 předškolních dětí – středa 14:45h.-15:45h. – spolupráce s Centrem volného času Mraveniště – v loňském roce jsme již podruhé nabídli kroužek keramiky dětem, které měly problémy v oblasti grafomotoriky či problémy se sociálním zapojením, soustředěností, hyperaktivitou. Individuální přístup a atmosféra v malém kolektivu pomáhá často dětem překonávat různé negativní pocity, pomáhá rozvíjet tvořivost, sebevědomí a toleranci v kolektivu různě problémových dětí. Tento způsob alespoň trochu pomohl vybraným dětem překonat potíže, které je na jejich cestě pro zdárný vstup do školy přibrzdžovaly.  
Vzhledem k počtu dětí by bylo potřeba kroužky rozšířit, avšak podmínky školy to neumožňují. O rozšíření se uvažuje do budoucna v nově vzniklé pracovně.
- **Kurzy seznamování s anglickým jazykem** – zajišťuje JŠ PROFI ENGLISH – ředitelka J. Špálová, lektori R. Zimová – v MŠ pracovali 4 skupinky po šesti dětech (celkem 24 dětí), v dopoledních hodinách od 8:00h. – 8:30h. a v odpoledních od 14:45h. -15:45h. dle rozpisu JŠ.
- **Dětský folklórní soubor Mikeš** – vedení – J. Pátková, V. Müllerová, Š. Skůpová – sedmiletá spolupráce se ZUŠ Říčany – ředitelka I. Sinkulová. Soubor se prezentuje na různých akcích města, regionu, kraje. Úspěšně se zúčastnil řady festivalů. Pravidelně přispíváme na sbírkovou akci „Pomozte dětem“. Soubor má pravidelné zkoušky v pondělí v MŠ od 12:15h. do 12:40 (přípravka) a do 13:00h. (malý soubor) a v úterý v ZUŠ soubor a muzika.

### Další aktivity

**Saunování dětí** - vzhledem k tomu, že zájem během zimy o saunování vždy velice klesl a provoz byl nerentabilní, v loňském školním roce z ekonomických důvodů neprobíhalo. Vzhledem k rekonstrukci a úpravě suterénu na novou třídu, bude sauna zrušena.

Z důvodu uzavření plaveckého bazénu v Benešově jsme se nezúčastnili plaveckého kurzu. V letošním roce již opět budeme PŠ Benešov navštěvovat.

Na podzim pro nás připravily žáci z devátých tříd I. ZŠ Říčany **sportovní dopoledne**. Děti měly možnost si vyzkoušet spoustu soutěží a seznámit se s novými kamarády. Program byl ze strany ZŠ velmi pěkně připraven.

Několikrát do roka připravujeme program, který je součástí **vítání občanů**. Vždy je připravováno nové pásmo. K oblíbeným patří i pravidelné návštěvy **Domova důchodců** na Kavčí skále. Děti vždy potěší písničkou nebo malým dárečkem. Tuto spolupráci jsme v uplynulém školním roce rozšířili **xxx**.

Všechny třídy a zvláště výtvarná se úspěšně zúčastnily řady **výtvarných soutěží** s celkem dobrými výsledky:

- **Požární ochrana očima dětí** (Sdružení hasičů Čech a Moravy) – dvě první a dvě druhá místa
- **Hudba** (ZUŠ Říčany) – jedno první, dvě druhá a dvě třetí místa
- **Děti na zahrádce** (Český zahrádkářský svaz) - neumístili
- **Zvíře není věc** – neumístili
- **Říčanský Hafan** – dvě první místa, jedno druhé a jedno třetí místo, dvě Čestná uznání

Během školního roku byly instalovány 3 **výstavy tvorby dětí i p. učitelek**:

- **Obrazková galerie školky Čtyřlístek** – Stará radnice ve dnech 3.5.-26.6.2010
- **Vánoční výstava s lidovou tvorbou** zaměřená na staročeské pečivo – v prostorách MŠ
- **Velikonoční výstava** – v prostorách MŠ

Po celý rok (jedenkrát do měsíce) mateřskou školu navštěvují **dětská divadélka** s různým programem vhodným pro děti. Děti shlédly šest představení v pražských divadlech. Navštěvujeme dětské programy v Městském kulturním středisku Říčany (vždy jsme spokojeni jejich výběrem a kvalitou). Vyjeli jsme do Pražského planetária.

Rádi se účastníme na akcích **Muzea Říčany**. Oblíbené jsou programy zaměřené na environmentální výchovu (Centrum environmentálního vzdělávání). Tyto výukové programy pod odborným vedením jsou pro naše děti velice přínosné. Velmi se líbila návštěva sokolníků z Prahy.

V prosinci jednotlivé třídy uspořádaly **vánoční posezení** pro rodiče a v únoru proběhl **maškarní masopustní karneval**.

## Výlety

### Týden cestovatelů

V termínu od 17. 5. -21. 5. 10 probíhaly dva souběžné projekty pro velké a malé děti nazvané **Pohádkové putování**. Týden plný výletů, soutěží a úkolů proběhl ve velmi pěkné a kamarádké atmosféře. Děti navštívily Staré hrady, Muzeum loutek v Chrudimi, hřebčín ve Slatiňanech, divadelní představení v Praze Novodvorská „Veselý kabaret“, Průhonický park a Dendrologickou zahradu v Průhonicích, Dětskou knihovnu v Říčanech a zahrály si spoustu dobrodružných her v říčanských lesích.

Společně jsme oslavili **Den země** vycházkou do okolí Říčan a soutěžími o ekologii. Jako každoročně jsme se zúčastnili **sběru hliníku** s velmi dobrým výsledkem a děti získaly zaslouženou odměnu.

Již tradičně jsme u příležitosti **Dne dětí** využili spolupráce se ZŠ Bezručova. Školáci z pátých tříd připravili pro své malé kamarády z naší MŠ a prvních tříd jmenované školy **zábavné soutěžní dopoledne** na zahradě školky. I přes nepříznivé počasí se akce velmi vydařila.

**Jarní koncert** – společný projekt MŠ Čtyřlístek, ZŠ Bezručova a ZUŠ Říčany. První koncert v rámci rozšířené spolupráce mezi těmito školami byl kladně hodnocen veřejností.



Vyvrcholením školního roku byla červnová **Zahradní slavnost**. Na konci zábavného odpoledne proběhlo slavnostní rozloučení s budoucími školáky a jejich vyřazení. Slavnostní náladu na vyzdobené zahradě doplnilo občerstvení, které připravily maminky, babičky, paní kuchařky, paní uklízečky a paní učitelky.

**Soubor Mikeš** zkoušky probíhaly pravidelně každé pondělí, výběr se občas účastnil úterních zkoušek v ZUŠ nebo MŠ. Děti vystupovaly na řadě akcí v Říčanech a okolí (Adventní zpěvovávání, Velikonoční vystoupení v Čajovně, vystoupení na společném koncertě MŠ, ZŠ a ZUŠ) i za hranicemi regionu. Soubor a muzika reprezentovaly Říčany na Poberounských slavnostech v Černošicích.

### **Prázdninový provoz**

**Vánoční prázdniny** – k docházce nebyly přihlášeny žádné děti, proto byl v období od 23. 12. -31. 12. provoz uzavřen. Zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou, popřípadě prováděli úklid.

**Jarní prázdniny** - probíhal prázdninový provoz, MŠ navštěvovalo cca 10 dětí. Někteří zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou.

**Letní prázdniny** - MŠ zajišťovala provoz od 1.7. – 16.7.2010 v počtu 8 pedagog. pracovníků a kompletní osazení ŠJ i provoz. zaměstnanců. Školu navštěvovalo v průměru 14,1 dětí z MŠ Čtyřlístek a říčanských školek. Zároveň probíhaly úklidové práce, úpravy tříd a výzdoba MŠ. Přípravný týden byl věnován organizačnímu zajištění začátku školního roku. Během prázdnin zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou.

Během ostatních školních prázdnin v průběhu roku probíhá provoz s malým počtem dětí. Zaměstnanci čerpají řádnou dovolenou nebo provádějí úklid ŠJ a dalších prostor školy.

### **3.4. Kontrolní a hospitační činnost**

Hospitační a kontrolní činnost probíhala pravidelně podle rozpisu – součást Ročního plánu.

#### **Hospitace**

Každá hospitace byla ukončena rozbořem – závěry pro další práci a vše zaznamenáno v hospitačním archu.

Ze závěrů je patrné, že nebyly shledány žádné závažné nedostatky. Drobné připomínky byly následně odstraněny.

#### **Vnitřní kontroly**

Kontroly práce ostatních zaměstnanců byly bez závad. Předmětem kontrol je dodržování BOZP, dodržování pracovní doby, u vedoucí ŠJ a hospodářky školy vedení agendy ŠJ, vedení pokladen ŠJ a MŠ. Výsledky jsou zaznamenávány v zápisu z kontrol.

#### **Revize**

Pravidelně sledován stav pomůcek a hraček, jak v budově tak na zahradě. Probíhají pravidelné povinné revize. Výsledky jsou zaznamenávány.

#### **Veřejnoprávní a státní kontroly**

Ze strany Úřadu práce Praha – východ byla provedena státní kontrola o dodržování zákona o státní sociální podpoře.

Ze strany zřizovatele bylo provedeno hodnocení výsledků práce ředitele a veřejnoprávní kontrola zaměřená na výkon řídicí kontroly dle zákona o účetnictví.

### **3.5. Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi**

#### **Rodiče**

Ze strany rodičů nedochází k porušování Školního řádu, využívají možnosti konzultací s třídními učitelkami. Úřední hodiny ředitelky byly využity pouze minimálně.

Rodiče nám vypomáhali materiálním vybavením (výtvarný a pracovní materiál), odbornou prací a sponzorskými dary.

Velmi jsme ocenili pomoc při organizaci zahradní slavnosti a to organizačně nebo výrobky domácí kuchyně.

#### **ZŠ**

Kladně je hodnocena spolupráce s oběma ZŠ.

Navštívili jsme 1. třídy s předškoláky, kde se děti seznámily s programem v 1. třídě. Jsme zváni na výstavy dětských prací. Děti ze ZŠ zase navštěvují naše koncerty.

V letošním roce pro nás opět připravily děti 5. tříd ZŠ Bezručova soutěže na Den dětí. Děti 1. ZŠ připravily podzimní sportovní dopoledne. Všechny akce jsou vždy perfektně připravené.

Doufáme, že rozšíříme spolupráci s novou základní školou, kterou jsme si s předškoláky mohly prohlédnout ještě před otevřením.

#### **ZUŠ**

Osvědčená je sedmiletá spolupráce v oblasti folklóru – **Dětský folklórní soubor Mikeš**, který sdružuje děti z MŠ a ZUŠ ve věku od 4 do 18 let.

Absolventi ZUŠ se prezentují na koncertech v MŠ. Na konci školního roku probíhal v MŠ výběr nových adeptů.

**Spolupráce MŠ Čtyřlístek, ZŠ Bezručova a ZUŠ Říčany.** Spolupráce mezi těmito třemi školami funguje na velmi pěkné úrovni již několik let. V rámci nového projektu proběhl 15.4.2010 v MěKS první společný Jarní koncert, kde jednotlivé školy předvedly to nejlepší co z oblasti hudební, pohybové a taneční můžou ukázat.

Tato spolupráce je zahrnuta v ŠVP všech tří škol.

#### **Další instituce**

Spolupracovali jsme s Městským kulturním střediskem – programy pro děti (koncerty, výstavy, divadla), možnost koncertování.

Muzeum Říčany – výstavy, vlastivědné vycházky, programy EVVO. Ceníme si velmi pěkné spolupráce s Mgr. J. Halašem a promyšlených programů Centra environmentálního vzdělávání.

MěÚ Říčany – spolupráce v oblasti poradní a ekonomické. Velice si vážím skvělé spolupráce s odborem školství a kultury vedeným pí. Vaňkovou i s odborem finančním vedeným Ing. V. Krejčovou.

## **4. Údaje o zaměstnancích**

### **4.1. Organizační struktura**

- Šárka Skůpová – ředitelka MŠ
- Věra Müllerová – zástupkyně ředitelky

- Renáta Voříková – vedoucí ŠJ, hospodárka školy

### **Vedení agendy**

Personální agendu a agendu týkající se řízení MŠ zajišťuje ředitelka. Agendu a pokladnu ŠJ i MŠ zajišťuje vedoucí ŠJ a hospodárka školy.

Účetnictví školy a mzdovou agendu zajišťuje externí ekonomka – Smlouva o poskytování služeb účetnictví.

### **4.2. Pedagogický personál**

#### **Úvazky**

V mateřské škole je 8 učitelek (včetně ředitelky) s úvazkem 1,00.

**Celkem úvazek pedagogických pracovníků je 8,00.**

Rozsah přímé práce s dětmi je u učitelek 31 hodin týdně, u ředitelky 18 hodin týdně.

#### **Kvalifikace**

7 učitelek je plně kvalifikovaných – Střední pedagogická škola, obor učitelství na MŠ, 1 učitelka je nekvalifikovaná – střední ekonomická škola. Této pedagogické pracovníci bylo doporučeno studium. Ředitelka absolvovala funkční studium Studium pro ředitele škol. Tuto povinnost ukládá školský zákon.

**Ve školním roce 2010/11** nedošlo ke změnám v pedagogickém obsazení MŠ. Během školního roku nedošlo u pedagogických pracovníků k dlouhodobé pracovní neschopnosti, nebylo tudíž nutné zajišťovat zástup.

Paní učitelky se zúčastňovaly mimoškolních aktivit – výstavy, týden cestovatelů, výlety, soutěže, umělecká vystoupení v rámci MŠ pro potřeby města i okolí, apod.

### **4.3. Provozní zaměstnanci, školní jídelna**

#### **Úvazky**

- |                    |       |
|--------------------|-------|
| • školnice         | 1,00  |
| • topič            | 0,109 |
| • uklízečka        | 0,5   |
| • uklízečka        | 1,00  |
| • hospodárka školy | 0,4   |

**celkem 3,009**

- |                              |      |
|------------------------------|------|
| • vedoucí ŠJ                 | 0,6  |
| • vedoucí kuchařka           | 1,00 |
| • kuchařka                   | 1,00 |
| • pomocná síla na kuchyňkách | 0,75 |

**celkem ŠJ 3,35**

**Celkový úvazek všech zaměstnanců MŠ je 14,359**

Ani u provozních zaměstnanců a zaměstnanců ŠJ nedocházelo k personálním změnám, dlouhodobým absencím a nebylo nutné zajišťovat zástup.

#### **4.4. Další vzdělávání zaměstnanců**

Všichni zaměstnanci se pravidelně zúčastňovali povinných školení (PO, BOZP).

Učitelky využily nabídek seminářů Učitelského centra Praha a Vzdělávacího zařízení Středočeského kraje, VUP Praha, Fakta s.r.o., Portál, Lumen Vitale, Podblanické ekocentrum Vlašim, Odborcolsunt Praha, Národní institut pro další vzdělávání.

Většina seminářů byla přínosem, některé však nesplnily očekávání. Pět bylo zrušeno ze strany školitele z důvodu malého počtu zájemců, tři byly zrušeny z organizačních důvodů MŠ.

Další vzdělávání probíhalo také v rámci samostudia publikací z nakladatelství RAABE, Portál, Infra, ATRE, Forum, Praxis Media aj., dále studiem odborných časopisů např. Učitelské noviny, Informatorium, Řízení školy, Rodina a škola apod.

### **5. Materiální vybavení, opravy**

#### **5.1. Opravy**

Byla provedena částečná úprava vzrostlých stromů a keřů na zahradě MŠ.

Stále častěji dochází při větším dešti k prosakování střechy do tříd v horním patře ( průběžně zdokumentováno). Tento nedostatek bude odstraněn v rámci rekonstrukce budovy.

Koncem roku 2009 byla ukončena oprava západní a jižní části plotu včetně vjezdu pro odpad – investice města. Byl proveden nový nátěr podlahy ve škrobárně brambor – doporučení hygieničky. Dále probíhali drobné opravy (škrabka brambor, plynové kotle apod.) – hrazeno z prostředků MŠ.

#### **5.2. Vybavení**

Jednotlivé třídy jsou pravidelně vybavovány podle svých potřeb novými didaktickými pomůckami, hračkami, kancelářským, výtvarným a pracovním materiálem i odbornou literaturou.

I přes finanční úspory jsme díky sponzorským darům mohli do tříd pořídit řadu pomůcek a nový nábytek (úložné parapety do předních částí tříd, opravu úložného prostoru pro lehátka a lůžkoviny ve třídě zajičků, stávající byl již velice nebezpečný, lehátka do tří tříd) a zbylé dvě šatny byly osazeny novými šatními bloky. Paní učitelky měly za úkol stanovit priority týkající se vybavení tříd a z těch jsme vycházeli.

#### **5.3. Závady**

Probíhají pravidelné revize a kontroly.

Běžné drobné závady jsou vedeny v sešitě závad nebo v požární knize a jsou průběžně opravovány.

Během roku bylo znovu zjištěno zatékání rovnou střechou. Střecha opět vyžadovala opravy.

Znovu se objevilo opadávání omítky u oken uvnitř horních tříd a umýváren. Tento problém by měl být odstraněn po zateplení budovy a ukotvení nosných částí žaluzií.

Vzhledem k blízkosti kanalizace máme velké problémy s výskytem potkanů. Na zahradě se objevují velké díry, kterými se dostávají do prostoru zahrady MŠ. Každým rokem dáváme nemalé částky na deratizaci.

#### **5.4. Sponzorství**

Z řad rodičů jsme získali řadu sponzorů. Ve školním roce MŠ získala na sponzorských darech téměř 80 000,-Kč, zároveň byla sponzorována materiálně – šatní bloky.

Vzhledem ke stáří stávajícího nábytku ( víc jak 20 let ), který je nevyhovující i po stránce bezpečnosti a zdravého vývoje dětí máme v plánu jej nadále obměňovat. Prostředky budou částečně hrazeny z vlastních rezerv. (Dlouhodobý úkol).

#### **6.Závěry**

Tato výroční zpráva vychází z Konceptce školy, Ročního plánu a Vlastního hodnocení školy. Přestože se závěry koncepce podařilo z větší části splnit, je stále řada věcí, které je nutné řešit. Z toho vyplývají závěry Výroční zprávy.

#### **Závěry pro nový školní rok**

- **pracovat dle koncepce z 1. 9. 2008, z ní vycházet při tvorbě vlastního hodnocení školy, Ročního plánu, TP, Výroční zprávy**
- **nadále pokračovat ve spolupráci se ŠJ – ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL**
- **zdokonalovat práci ve smíšených třídách se zaměřením, tvorba TP**
- **připravit organizačně den otevřených dveří a zápis, doplnit kriteria**
- **účastnit se na pravidelných seminářích, školeních, samostudium (zaměřit se na LMD, ADHD, problematiku grafomotorických obtíží, zdravý životní styl)**
- **provádět pravidelnou kontrolní a hospitační činnost**
- **vytvořit dostatečné podmínky pro činnost kroužků**
- **pokračovat v činnosti souboru Mikeš**
- **rozšířit spolupráci MŠ Čtyřlístek, ZUŠ a ZŠ Bezručova, rozšířit spolupráci s DD Na kavčí skále, pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem a dalšími institucemi, rozšířit spolupráci s novou základní školou U Říčanského lesa**
- **spolu se zřizovatelem připravit podmínky pro rekonstrukci a nástavbu MŠ, využití grantu**
- **využívat více spolupráce s rodiči – společné akce, sponzorství, pomoc při úpravě budovy a vybavení**
- **postupně vybavit potřebnými pomůckami a nábytkem prostory MŠ (pracovny, třídy a šatny dětí) dle stanovených priorit**
- **pravidelně kontrolovat a evidovat závady, zajistit nutné opravy, revize**

### **Seznam zkratk:**

KÚ	Krajský úřad
KHS	Krajská hygiena stanice
ČŠI	Česká školní inspekce
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
ZŠ	základní škola
JŠ	jazyková škola
MŠ	mateřská škola
PŠ	plavecká škola
ŠJ	školní jídelna
ŠD	školní docházka
OŠD	odklad školní docházky
ŠVP	školní vzdělávací program
TP	třídní program
ADHD	hyperaktivita s poruchou pozornosti
LMD	lehká mozková disfunkce
EVVO	environmentální výchova, vzdělání a osvěta

