

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Čtyřlístek

Domažlická 1656, Říčany

Školní rok 2011/12

VYPRACOVALA: Šárka Skůpová
ředitelka MŠ Čtyřlístek

V ŘÍČANECH DNE :26. 9 .2012

Obsah

1. Charakteristika školy

- 1.1. Identifikační údaje
- 1.2. Provoz školy
- 1.3. Počet tříd a dětí
- 1.4. Počet zaměstnanců

2. Demografický vývoj

- 2.1. Počty dětí, odklad ŠD
- 2.2. Zápis do MŠ
- 2.3. Zápis do ZŠ, navržené odklady

3. Výchovně vzdělávací proces

- 3.1. Koncepce školy
- 3.2. Výchovně vzdělávací činnost
- 3.3. Aktivity školy
- 3.4. Kontrolní a hospitační činnost
- 3.5. Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

4. Údaje o zaměstnancích

- 4.1. Organizační struktura
- 4.2. Pedagogický personál
- 4.3. Provozní zaměstnanci
- 4.4. Další vzdělávání

5. Materiální vybavení, opravy

- 5.1. Rekonstrukce budovy
- 5.2. Opravy
- 5.3. Vybavení
- 5.4. Závady
- 5.5. Sponzorství

6. Závěry

- Závěry pro další činnost
- Seznam zkratk
- Fotogalerie

1. Charakteristika školy

1.1. Identifikační údaje

Název:	Mateřská škola Čtyřlístek
Sídlo:	Domažlická 1656, Říčany 251 01
Detailované pracoviště:	Kolovratská 1704, Říčany 251 01 (od 1.8.2012)
Součást školy:	školní jídelna
Právní forma:	příspěvková organizace
Statutární orgán:	Šárka Skůpová
Zřizovatel:	město Říčany
	Masarykovo náměstí 53, Říčany 251 01
IČ :	86594583
DIČ:	CZ86594583
Tel., fax:	323 631 551
E-mail:	skolkactyrlistik@seznam.cz
Webové stránky:	www.ms-ctyrlistik.wz.cz

1.2. Provoz školy

MŠ má celodenní provoz od 6:30h. do 17:00 hodin – pracoviště Domažlická a 7:00 – 17:00h. pracoviště Kolovratská. Denní činnosti se řídí Režimem dne a vše je zakotveno ve Školním řádu (viz. web).

1.3. Počet tříd a dětí

V MŠ bylo ve školním roce 2011/12 pět heterogenní třídy po 28 dětech a jedna v počtu 15 dětí. To je celkem 127 dětí. K datu 19. 9. 2011 byla navýšena kapacita MŠ – Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje č.j. 175269/2011/KUSK.

Na základě rozhodnutí KHS v souladu s vyhláškou č. 410/2005 Sb. a se souhlasem zřizovatele nám byla udělena výjimka zvýšit počet dětí ve čtyřech třídách na 28. Kapacita je 127 dětí.

1.4. Počet zaměstnanců

V MŠ bylo celkem 16 zaměstnanců

- 9 pedagogických pracovníků
- 3 provozní zaměstnanci – školnice, 2 uklízečky
- 4 zaměstnanci ŠJ – vedoucí ŠJ a hospodárka školy, hlavní kuchařka, kuchařka, pomocná síla na kuchyňkách

2. Demografický vývoj

2.1. Počty dětí, odklady

V období od září 2011 do června 2012 navštěvovalo ve čtyřech třídách 28 dětí a v jedné třídě 15, tj. celkem 127 dětí. Všechny byly přijaty k celodenní docházce. Během roku nebyla zaznamenána příliš velká migrace. Během školního roku došlo k ukončení docházky a

následnému přijetí v 5 případech. Počet 127 dětí se neměnil. MŠ navštěvovaly 4 děti s odkladem školní docházky.

Do 31. 8. 2012 byla ukončena docházka u 59 dětí - odchod do ZŠ, z toho tři děti nastoupily do přípravné třídy v nové Základní škole u Říčanského lesa a ZŠ Nerudova.

Průměrná docházka:

- Třída Veverky 20
- Třída Žabičky 20
- Třída Skřiváci 22
- Třída Zajíčci 22
- Třída Mravenečci 11 (celkový počet 15 dětí ve třídě)
- Průměrná odpolední docházka 70
- Docházka o letních prázdninách 22

Do průměru jsou započítány všechny dny, kdy je MŠ v provozu, školní prázdniny (vyjma letních) a dny mezi svátky. V těchto dnech bývá docházka nižší. O podzimních prázdninách byla průměrná docházka 21 a o jarních prázdninách navštěvovalo MŠ v průměru 18 dětí. Dne 23. 12. opět nenavštívilo MŠ žádné dítě.

2.2. Zápis do MŠ

V sobotu 17. 3. 2012 proběhl na MŠ den otevřených dveří. Návštěvnost byla veliká. Všichni se měli možnost seznámit s prostředím školy, s pedagogickým personálem, získat potřebnou dokumentaci a informace o zápisu či následném přijetí k docházce na naší MŠ.

Zápis proběhl ve dnech 11. 4. a 12. 4. 2012, dodatečný zápis pro detašované pracoviště Kolovratská proběhl 17.8.2012. Přijímání dětí se řídilo kritérii, která byla projednána se zřizovatelem a s předstihem zveřejněna na webových stránkách, na vývěsce ve městě i na vývěsce v MŠ. Kritéria byla shodná pro všechny říčanské MŠ.

K zápisu v březnu se dostavilo 257 žadatelů z celkového počtu 366 (někteří navštívili více MŠ), v srpnu se dostavilo **125 žadatelů**:

- k 1.9. bylo přijato 59 dětí (Domažlická), 40 dětí (Kolovratská), tj. 99 ve správním řízení k celodenní docházce (z toho 7 není z Říčan a spádových oblastí a 35 je v posledním ročníku před nástupem do ZŠ)
- celkem nespĺňovalo kritéria 32 dětí – 19 bydliště, 13 věk
- děti, které nebyly k 1. 9. 2011 přijaty, jsou vedeny v seznamu náhradníků a v případě uvolnění místa budou postupně přijímány dle kritérií

Proti rozhodnutí ředitelky MŠ se 4 zákonní zástupci odvolali a žádosti byly postoupeny odvolacímu orgánu KÚ. Ten zrušil rozhodnutí ředitelky MŠ a uchazeči byli na základě odvolání přijati. Dle novely školského zákona byl seznam přijatých uchazečů zveřejněn po dobu 15 dní na veřejném místě a na webu MŠ.

2.3. Zápis do ZŠ, navržené odklady

Ze 127 dětí šlo k zápisu do tří říčanských základních škol 71 uchazečů. Na doporučení MŠ nebo na žádost rodičů bylo navrženo 12 odkladů školní docházky, z toho 9 odkladům bylo ze strany ZŠ i PPP vyhověno, tři děti nastoupily do přípravné třídy, ostatní děti nastoupily do ZŠ. Celkem odešlo do základních škol 59 dětí. Pro děti s OŠD budou vypracovány individuální programy.

V posledních letech je zaznamenán vzrůst dětí hyperaktivních, s poruchou pozornosti (ADHD), dětí s LMD a s problémy grafomotoriky. Projevem je nesoustředěnost, nepozornost, špatné sebeovládání, neklid. V těchto případech je rodičům doporučeno navštívit odborníka (PPP). Paní učitelky se na tuto problematiku zaměřily v rámci dalšího vzdělávání. Od října byl pro tyto děti zaměřen keramický kroužek.

V MŠ je dále pečlivě sledována výslovnost dětí. V některých případech byla doporučena návštěva logopeda.

3. Výchovně vzdělávací proces

3.1. Koncepce školy

Od září 2011 byla uvedena do praxe nová Koncepce školy, vypracovaná na období 4 let. Tato koncepce je základním pracovním materiálem při tvorbě ŠVP a následně TP, Ročního plánu, hodnocení školy a při tvorbě Výroční zprávy.

Hlavním cílem vycházejícím z koncepce MŠ je vytvořit hravé a bezpečné prostředí pro děti – základem je citovost, tvořivost, smysluplná aktivita, zvědavost a radost z pohybu. Vychází to z potřeb dětí mít dostatek možností ke hře a volnému pohybu ve zdravém prostředí, a proto je většina akcí a aktivit směřována tímto směrem (plavání, otužování, vycházky do okolní přírody, školy v přírodě, výlety a exkurze).

Třídy jsou heterogenní, děti ve věku od 3 do 6/7 let jsou rozděleny podle zájmu. Mají možnost navštěvovat třídu spolu se svým kamarádem, sourozencem nebo podle zaměření třídy - výtvarné, tanečně pohybové, hudební, zájem o přírodu, ekologii a sport.

Toto uspořádání již funguje několik let a přináší nám dobré výsledky, zejména v adaptaci dětí na nové prostředí, v oblasti sociálních vztahů – například pomoc malým kamarádům, vzor starších, snaha se jim vyrovnat, vztah k dětem s jinou pletí či národností.

3.2. Výchovně vzdělávací činnost

Výchovně vzdělávací práce probíhala v souladu s cíly **Školního vzdělávacího programu** v návaznosti na státem garantovaný Rámcový vzdělávací program. ŠVP byl na základě poznatků všech pedagogů postupně přepracován a jeho aktualizace je uvedena do praxe od 1. 9. 2011. Tento program byl uznán ČŠI v souladu s RVP.

Paní učitelky použily nové podněty a zkušenosti z různých seminářů, kurzů, publikací, dětských i odborných časopisů.

Třídní programy byly vypracovány i s ohledem na zaměření tříd. Náplně těchto programů byly realizovány během celého dne a zařazeny do řízených i neřízených činností. Každá třída připravovala děti komplexně, poskytovala rozvoj ve všech oborech, zaměření tříd je poskytováno jako určitý druh nadstandardního vzdělávání.

Třída Veverka – výtvarné zaměření – děti se na výtvarné činnosti velmi těší, využívají každé volné chvíli k práci ve skupině i individuálně. Používají nové výtvarné techniky. Výsledky jejich prací jsou zveřejněny na výstavách, soutěžích a část prací slouží k výzdobě MŠ, ale i jiných veřejných budov. Děti se účastnily velkého množství výtvarných soutěží, kde získaly několik ocenění.

Třída Žabiček – tanečně pohybová aktivita – paní učitelky zde využívají s velkým citem hudbu a pohyb pro všechny svoje činnosti. Využívají svých zkušeností při nácvičce pohybově tanečních skladeb a dovedou rozvinout v dětech harmonického člověka.

Třída Skřivánků – hudební zaměření – hudba prolíná celým dnem i všemi činnostmi. Je používáno mnoho rytmických nástrojů a děti si osvojují jejich praktické využití.

Výsledky jsou prezentovány nejen na akcích školy, ale i na různých veřejných vystoupeních a festivalech. Děti se zde učí i na zobcovou flétnu a dokáží zvládnout základy hry. Paní učitelky působí v dětském folklórním souboru Mikeš.

Třída Zajíčků – příroda a sport – p. učitelky se snaží o všestranný rozvoj motoriky dětí za pomoci míčových her, tance, cvičení a volného pobytu v přírodě. Delší vycházky jsou využívány nejen ke sportu, pozorování a poznávání přírody, ale i ke sběru přírodních materiálů, které využívají při pracovních a výtvarných činnostech. V loňském roce se děti úspěšně umístily ve výtvarných soutěžích. Dářčky dětí ze třídy zajíčků často potěší klienty domova důchodců Na Kavčí skále.

Třída Mravenečků – environmentální zaměření – děti dostávají příležitost vybudovat si a rozvíjet vztah k prostředí, kde žijí a které je jim známé. Činnosti jsou zaměřeny na přírodu. Která poskytuje prostor pro inspiraci, experimentování a učení se citlivosti k přírodě.

Skupinová práce ve smíšených třídách je velmi náročná na přípravu pedagogů. Činnost je rozdělena pro 2 věkové skupiny. Proto je organizace dne tomu přizpůsobena – v určené dny se obě učitelky účastní řízené činnosti, ale každá s jinou věkovou skupinou. Tato práce přináší ve všech třídách velmi dobré výsledky (jak u dětí mladších, tak i v přípravě na vstup do ZŠ), ale značné vyčerpání nejen pedagogického personálu.

Do třídních programů jsou zařazeny projekty zaměřené na environmentální výchovu a potlačování sociálně patologických jevů.

V rámci ŠVP máme zařazen program **Zdravý životní styl**. Podařilo se nám zavést do stravovacích návyků dětí především pestrost. Seznamujeme je s množstvím nových surovin, které se poslední dobou na našem trhu začaly objevovat (v neposlední řadě i bio výrobky). Tradicí se u nás staly páteční svačinky, které si děti samy připravují a hodiny praktické výuky, které jsou organizačně náročnější, ale dětem přinášejí spoustu poznávacích a kulinářských zážitků. Máme k dispozici spoustu názorných pomůcek a stylové oblečení.

Ve školním roce 2009/10 jsme zařadili do vzdělávacího procesu nové programy, které by měly z dlouhodobého hlediska vést děti k péči o zdraví a tvůrci předpokládají, že budou mít hluboký preventivní dopad. Jedná se o program **ZDRAVÁ ABECEDA** a **PYRAMIDÁČEK**. Zdárně se nám všem daří naplňovat filozofii zdravého životního stylu a doufáme, že v rodinách našich svěřenců pevně zakotví. Na toto téma v MŠ proběhly tři besedy pro rodiče a veřejnost.

Přednášeli: výživová poradkyně D. Moser, R. Bělinová, zabývající se vlivem přírodních produktů na imunitu a MUDr S. Hájková, zakladatelka Centra přírodní léčby v Praze. Účastníci měli možnost ochutnat občerstvení se sladkými a slanými dobrotami, na jejichž výrobu byly využity suroviny, jako jsou celozrnné obiloviny, luštěniny (především cizrna), třtinový cukr a další, některé v kvalitě bio. Mohli tak ochutnat pokrmy, které děti v MŠ běžně jedí. Odnášeli si recepty.

Další projekt, do kterého jsme jako MŠ vstoupili je projekt **BIOŠKOLY**, který podporuje Ministerstvo zemědělství, jeho tvůrce je firma **Countrylife** a jeho úkolem je pomáhat předškolním a školním zařízením zavádět bio do stravování. Zúčastňujeme se aktivit, které jsou s těmito projekty spojené, např. semináře konané na pedagogické fakultě na téma Ekologická výchova a Co jsou biopotraviny, návštěva biodožinek, biojarmarků, návštěvy ekofarem atd. V říjnu jsme uskutečnili ve spolupráci se soukromou Mateřskou školou Landia **1. Dětský biojarmark v Říčanech** s účastí ekofarmářů z celé republiky, kteří jsou zapojeni do projektu Bioškoly. Biojarmark byl zpestřen programem pro děti, který zajišťovalo Ekocentrum Říčany.

Občas nakupujeme kvalitní čokolády a pochutiny v obchodě FAIR TRADE, který podporuje chudé zemědělce a řemeslníky v rozvojových zemích. Tyto potraviny si děti odnášejí například i v mikulášských balíčcích.

Do vzdělávacího programu v rámci poznávání odlišných kultur byly zařazeny **besedy pro děti** s pí. Znamenáčkovou, která dětem přiblížila Asii a Jižní Ameriku a pan Paredesu, potomek původních obyvatel na území dnešního Ekvádoru, díky kterému se děti mohly setkat s pravým „jihoamerickým indiánem“, prohlédnout si oblečení nejen jihoamerický, ale i severoamerických indiánů, vyzkoušet hudební nástroje, vyslechnout indiánské legendy a pohádky. Obojí bylo zakončeno koncertem pod širým nebem. Jednalo se o etnickou hudbu jihoamerických a severoamerických indiánů s ukázkou jejich tradičních oděvů a nástrojů.

Podařilo se nám navázat spolupráci s **OS Centrum nadání**, které se věnuje péči o mimořádně nadané děti a společností **Figurka**, podporující rozvoj intelektuálních dovedností malých dětí. Slunečná květnová sobota byla v MŠ věnována nejen prezentaci Figurkové školičky, která bude fungovat v MŠ od září 2012, ale také různým hrám, které napomáhají rozvoji intelektu dětí. Zároveň probíhala diagnostika dětí, prováděná odborníky Centra nadání.

3.3. Aktivity školy

Během loňského školního roku se děti nevěnovaly pouze běžné vzdělávací činnosti, ale v MŠ probíhaly bohaté doplňkové aktivity.

Kroužky – zajišťují externí lektoři:

- **Keramický kroužek** – lektor Renáta Voříková - 1 skupina pro 10 předškolních dětí – středa 14:45h.-15:45h. – spolupráce s Centrem volného času Mraveniště – v loňském roce jsme již potřetí nabídli kroužek keramiky dětem, které měly problémy v oblasti grafomotoriky či problémy se sociálním zapojením, soustředěností, hyperaktivitou. Individuální přístup a atmosféra v malém kolektivu pomáhá často dětem překonávat různé negativní pocity, pomáhá rozvíjet tvořivost, sebevědomí a toleranci v kolektivu různě problémových dětí. Tento způsob alespoň trochu pomohl vybraným dětem překonat potíže, které je na jejich cestě pro zdárný vstup do školy přibrzdňovaly.
Vzhledem k počtu zájemců by bylo potřeba kroužky rozšířit. O rozšíření se uvažuje do budoucna v nově vzniklé pracovně. Zatím se podařilo 3x zařadit společné dílny pro rodiče s dětmi, zaměřené na společnou relaxaci tvořením nandala kombinací materiálu hlína a sklo.
- **Kurzy seznamování s anglickým jazykem** – zajišťuje JŠ PROFI ENGLISH – ředitelka J. Špálová, lektor R. Zimová – v MŠ pracovali 6 skupinky po šesti dětech (celkem 36 dětí), v dopoledních hodinách od 8:00h. – 8:30h. a v odpoledních od 14:45h. -16:30h. dle rozpisu JŠ.
- **Dětský folklórní soubor Mikeš** – vedení – J. Pátková, V. Müllerová, Š. Skůpová – devítiletá spolupráce se ZUŠ Říčany – ředitelka I. Sinkulová. Soubor se prezentuje na různých akcích města, regionu, kraje. Úspěšně se zúčastnil řady festivalů. Pravidelně přispíváme na sbírkovou akci „Pomozte dětem“. Soubor má pravidelné zkoušky v pondělí v MŠ od 12:15h. do 13:00h. a v úterý soubor ZUŠ a muzika.

Další aktivity

Opět jsme se zúčastnili předplaveckého výcviku v PŠ Benešov. V jarním kurzu se zúčastnilo 48 dětí ve dvou skupinách po 24 dětech. Výcvik zajišťovaly dvě instruktorky, pedagogický personál byl přítomen pouze jako dohled.

Na podzim pro nás připravily žáci z devátých tříd I. ZŠ Říčany **sportovní dopoledne**. Děti měly možnost si vyzkoušet spoustu soutěží a seznámit se s novými kamarády. Program byl ze strany ZŠ velmi pěkně připraven. Na jaře jsme si šli zasportovat do ZŠ U Říčanského lesa.

Několikrát do roka připravujeme program, který je součástí **vítání občanů**. Vždy je připravováno nové pásmo.

K oblíbeným patří i pravidelné návštěvy **Domova důchodců** na Kavčí skále. Děti vždy potěší písničkou nebo malým dárečkem. Tuto spolupráci jsme ve školním roce 2009/10 rozšířili. Při společných výtvarných, pracovních, hudebních či pohybových a relaxačních činnostech se podařilo skvěle sladit spolupráci dětí a seniorů. Pravidelná setkání jsou velkým přínosem pro obě věkové skupiny. Vznikají nová přátelství, děti se učí nenásilnou formou pomoci, komunikaci a sociálnímu citění, senioři nacházejí novou chuť do tvůrčí práce a získávají pocit potřebnosti. K dobré náladě přispívá i společné čtení, vyprávění a zpívání. I v letošním roce budeme v této úspěšné činnosti pokračovat.

Všechny třídy a zvláště výtvarná se úspěšně zúčastnily několika **výtvarných soutěží** s celkem dobrými výsledky:

- **Požární ochrana očima dětí** (Sdružení hasičů Čech a Moravy) – 1. místo
- **Cesta** (ZUŠ Říčany) – 2. + 3. místo
- **Ovoce na naší zahrádce** (Český zahrádkářský svaz) – neumístili
- **Říčanský Hafan** – 1. místo

Během školního roku byly instalovány 4 **výstavy tvorby dětí i p. učitelé**:

- **Vánoční výstava s lidovou tvorbou** – v prostorách MŠ
- **Velikonoční výstava** – v prostorách MŠ
- **Výstava s názvem Svět pohádek** - v prostorách říčanské radnice
- **Výstava s názvem Malování na ploty** – společná výstava obrázků dětí z MŠ Čtyřlístek, Srdíčko, III. MŠ Štefánkova a MŠ Mukařov. Výstava se setkala s velkým ohlasem u veřejnosti.

Po celý rok (jedenkrát do měsíce) mateřskou školu navštěvují **dětská divadélka** s různým programem vhodným pro děti. Děti shlédly několik představení v pražských divadlech. Navštěvujeme dětské programy v Městském kulturním středisku Říčany (vždy jsme spokojeni jejich výběrem a kvalitou). Děti ZŠ Bezručova nám předvedly hudební pohádku Lotrando a Zubejda, kterou s velkým úspěchem nacvičily během letního tábora. Vyjeli jsme do Pražského planetária.

Rádi se účastníme na akcích **Muzea Říčany**. Oblíbené jsou programy zaměřené na environmentální výchovu (Centrum environmentálního vzdělávání). Tyto výukové programy pod odborným vedením jsou pro naše děti velice přínosné.

Velmi se líbila návštěva sokolníků z Prahy.

V rámci výuky jsme navštívili říčanské hasiče a městskou policii.

V prosinci jednotlivé třídy uspořádaly **vánoční posezení** pro rodiče a v únoru proběhl **maškarní masopustní karneval**.

Výlety

V termínu od 28. 5. – 1. 6. probíhal projekt **Týden cestovatelů**. Týden plný výletů, soutěží a úkolů proběhl ve velmi pěkné a kamarádské atmosféře. Děti navštívily Tvrz Humer, Pohádkovou zemi V. Klimkové v Pičíně a nedalekou Českou stodolu s expozicí výstavy o starých pověstech českých, Ladův památník v Hrusicích a smozřejmě poznávaly okolí Říčan. Týden byl zakončen Dnem dětí, který připravily žáci pátých tříd ZŠ Bezručova. I přes svou náročnost si děti z cestování odnesly spoustu zážitků a poznání z výletů, soutěží a her. Dalším velice pěkným výletem byla návštěva dendrologické zahrady v Průhonicích.

Společně jsme oslavili **Den země** vycházkou do okolí Říčan a soutěžemi o ekologii.

Jako každoročně jsme se zúčastnili **sběru hliníku** s velmi dobrým výsledkem a děti získaly zaslouženou odměnu.

Vánoční koncert – v rámci festivalu Adventního prozpěvování

Jarní koncert – společný projekt MŠ Čtyřlístek, ZŠ Bezručova a ZUŠ Říčany. Oba koncerty v rámci rozšířené spolupráce mezi těmito školami byl kladně hodnocen veřejností.

Vyvrcholením školního roku bylo červnové **Vyřazování předškoláků**, které bylo součástí **Zahradní slavnosti**, na které byla poprvé použito ozvučení, zakoupené z grantu.

Soubor Mikeš - zkoušky probíhaly pravidelně každé pondělí, a v úterý. Děti vystupovaly na řadě akcí v Říčanech a okolí (Adventní prozpěvování, vystoupení na společném koncertě MŠ, ZŠ a ZUŠ, na Staroměstském náměstí aj.) i za hranicemi regionu. Soubor a muzika reprezentovaly Říčany na řadě festivalů.

Prázdninový provoz

Vánoční prázdniny – k docházce nebyly přihlášeny žádné děti, proto byl v období od 23. 12. - 29. 12. provoz uzavřen. Zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou, popřípadě prováděli úklid.

Jarní prázdniny - probíhal prázdninový provoz. Někteří zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou.

Letní prázdniny – probíhal prázdninový provoz ve dvou třídách. Zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou.

Během ostatních školních prázdnin v průběhu roku probíhá provoz s malým počtem dětí. Zaměstnanci čerpají řádnou dovolenou nebo provádějí úklid ŠJ a dalších prostor školy.

3.4. Kontrolní a hospitační činnost

Hospitační a kontrolní činnost probíhala pravidelně podle rozpisu – součást Ročního plánu.

Hospitace

Každá hospitace byla ukončena rozbořem – závěry pro další práci a vše zaznamenáno v hospitačním archu.

Ze závěrů je patrné, že nebyly shledány žádné závažné nedostatky. Drobné připomínky byly následně odstraněny.

Vnitřní kontroly

Kontroly práce ostatních zaměstnanců byly bez závad. Předmětem kontrol je dodržování BOZP, dodržování pracovní doby, u vedoucí ŠJ a hospodářky školy vedení agendy ŠJ, vedení

pokladen ŠJ a MŠ, čerpání účelových prostředků a jejich účelnost, FKSP apod. Výsledky jsou zaznamenávány v zápisu z kontrol.

Revize

Pravidelně sledován stav pomůcek a hraček, jak v budově tak na zahradě. Probíhají pravidelné povinné revize. Výsledky jsou zaznamenávány.

Věřnosprávní a státní kontroly

Ze strany zřizovatele - bylo provedeno pravidelné hodnocení výsledků práce ředitele.

V MŠ proběhly dvě veřejnosprávní kontroly formou dotazníků a následná VSK, která se uskutečnila ve dnech 26.3.2012 – 31.3.2012. V kontrolované činnosti nenastala rizika. Zjištěné nedostatky byly v termínech odstraněny a předloženy ke kontrole.

OSSZ – kontrola plnění povinnosti v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného – nebyla uložena žádná nápravná opatření

KHS – pravidelné kontroly, nebyly shledány závažné nedostatky.

ČŠI – ve dnech 5. a 6. 12. 2011 se uskutečnila inspekční činnost. Během IČ nebyly zjištěny závažné nedostatky, drobné úpravy byly provedeny během inspekční činnosti. Závěry IČ dopadly pro MŠ velice dobře.

3.5. Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

Rodiče

Ze strany rodičů nedochází k porušování Školního řádu, využívají možnosti konzultací s třídními učitelkami. Úřední hodiny ředitelky byly využity pouze minimálně.

Rodiče nám vypomáhali materiálním vybavením (výtvarný a pracovní materiál), odbornou prací a sponzorskými dary.

Pro rodiče byly připraveny besedy na téma zdravého životního stylu. Zároveň jsou rodičům z této oblasti předávány informace formou vývěsek, článků a bulletinů.

ZŠ

Kladně je hodnocena spolupráce se všemi ZŠ.

Navštívili jsme 1. třídy s předškoláky, kde se děti seznámily s programem v 1. třídě. Jsme zváni na výstavy dětských prací. Děti ze ZŠ zase navštěvují naše koncerty. Děti 1. ZŠ připravily podzimní a jarní sportovní dopoledne. Všechny akce jsou vždy perfektně připravené. Základní školu U Říčanského lesa jsme navštívili v rámci dne otevřených dveří.

ZUŠ

Osvědčená je sedmiletá spolupráce v oblasti folklóru – **Dětský folklórní soubor Mikeš**, který sdružuje děti z MŠ a ZUŠ ve věku od 4 do 18 let.

Absolventi ZUŠ se prezentují na koncertech v MŠ. Na konci školního roku probíhal v MŠ výběr nových adeptů.

Spolupráce MŠ Čtyřlístek, ZŠ Bezručova a ZUŠ Říčany. Spolupráce mezi těmito třemi školami funguje na velmi pěkné úrovni již několik let. V rámci projektu proběhl jako součást festivalu Adventní prozpěvování společný koncert v Kapli Olivovny. V MěKS se uskutečnil třetí společný **Jarní koncert**, kde jednotlivé školy předvedly to nejlepší co z oblasti hudební, pohybové a taneční můžou ukázat.

Tato spolupráce je zahrnuta v ŠVP všech tří škol.

Další instituce

Spolupracovali jsme s Městským kulturním střediskem – programy pro děti (koncerty, výstavy, divadla), možnost koncertování.

Muzeum Říčany – výstavy, vlastivědné vycházky, programy EVVO. Ceníme si velmi pěkné spolupráce s Mgr. J. Halašem a promyšlených programů Centra environmentálního vzdělávání.

Dětská knihovna – prohlídka knihovny, společné čtení a povídání.

MěÚ Říčany – spolupráce v oblasti poradní a ekonomické. Velice si vážím skvělé spolupráce s odborem školství a kultury vedeným pí. Vaňkovou i s odborem finančním vedeným Ing. V. Krejčovou.

4. Údaje o zaměstnancích

4.1. Organizační struktura

- Šárka Skůpová – ředitelka MŠ
- Věra Müllerová – zástupkyně ředitelky
- Renáta Voříková – vedoucí ŠJ, hospodářka školy

Vedení agendy

Personální agendu a agendu týkající se řízení MŠ zajišťuje ředitelka. Agendu a pokladnu ŠJ i MŠ zajišťuje vedoucí ŠJ a hospodářka školy.

Účetnictví školy a mzdovou agendu zajišťuje externí ekonomka – Smlouva o poskytování služeb účetnictví.

4.2. Pedagogický personál

Úvazky

V mateřské škole je 9 učitelek (včetně ředitelky) s úvazkem 1,00.

Celkem úvazek pedagogických pracovníků je 9,00.

Rozsah přímé práce s dětmi je u učitelek 31 hodin týdně, u ředitelky 16 hodin týdně.

Kvalifikace

7 učitelek je plně kvalifikovaných – Střední pedagogická škola, obor učitelství na MŠ,

1 učitelka – VŠ – obor učitelství na mateřské škole

1 učitelka je nekvalifikovaná – střední ekonomická škola. Této pedagogické pracovníci bylo doporučeno studium, které musí být zahájeno do konce roku 2014. Ředitelka absolvovala funkční studium pro ředitele škol. Tuto povinnost ukládá školský zákon.

Ve školním roce 2011/12 došlo ke změnám v pedagogickém obsazení MŠ z důvodu navýšení kapacity a vzniku nové třídy. Během školního roku nedošlo u pedagogických pracovníků k dlouhodobé pracovní neschopnosti, nebylo tudíž nutné zajišťovat zástup. V březnu odešla jedna učitelka na mateřskou dovolenou a po dobu trvání byla přijata učitelka na zástup.

Paní učitelky se zúčastňovaly mimoškolních aktivit – výstavy, týden cestovatelů, výlety, soutěže, umělecká vystoupení v rámci MŠ pro potřeby města i okolí, apod.

4.3. Provozní zaměstnanci, školní jídelna

Úvazky

• školnice	1,00
• topič	0,109
• uklízečka	0,401
• uklízečka	0,900
• uklízečka	0,25
• hospodářka školy	0,400
celkem provozní zaměstnanci	3,06
• vedoucí ŠJ	0,6
• vedoucí kuchařka	0,90
• kuchařka	1,0
• pomocná síla na kuchyňkách	0,825
celkem ŠJ	3,325

Celkový úvazek všech zaměstnanců MŠ je 15,385

Ani u provozních zaměstnanců a zaměstnanců ŠJ nedocházelo k personálním změnám, dlouhodobým absencím a nebylo nutné zajišťovat zástup.

4.4. Další vzdělávání zaměstnanců

Všichni zaměstnanci se pravidelně zúčastňovali povinných školení (PO, BOZP).

Učitelky využily nabídek seminářů Učitelského centra Praha a Vzdělávacího zařízení Středočeského kraje, VUP Praha, Fakta s.r.o., Portál, Lumen Vitale, Podblanické ekocentrum Vlašim, Odborcolsunt Praha, Národní institut pro další vzdělávání, Managment Zdravá abeceda.

Většina seminářů byla přínosem, některé však nesplnily očekávání. Některé byly zrušeny ze strany školitele z důvodu malého počtu zájemců.

Další vzdělávání probíhalo v rámci samostudia publikací z nakladatelství RAABE, Portál, Infra, ATRE, Forum, Praxis Media aj., dále studiem odborných časopisů např. Učitelské noviny, Informatorium, Řízení školy, Rodina a škola apod.

5. Materiální vybavení, opravy

5.1. Rekonstrukce budovy

Zřizovatel získal pro mateřskou školu dotaci ROP na rekonstrukci, nástavbu a vybavení budovy. Práce byly zahájeny v březnu 2011 a slavnostní předání stavby proběhlo 5. 9. 2011.

Do rekonstrukce byla zahrnuta nová střecha, zateplení, nástavba nad bytem školnice, kde vznikl prostor pro činnost kroužků, zázemí pro pedagogy, sklad s keramickou pecí. V suterénu, v místě bývalé sauny, vznikla nová třída pro 15 dětí, sklad pomůcek, sklad prádla aj. Kapacita MŠ tak vzrostla k 19. 9. 2011 na 127 dětí.

5.2.Opravy

Byla provedena další etapa úpravy vzrostlých stromů a keřů na zahradě MŠ.

Probíhali drobné opravy – hrazeno z prostředků MŠ.

Během roku bylo nutno řešit ve spolupráci se zřizovatelem následné reklamace po rekonstrukci: např. zatýkání u hlavního vchodu, u vchodu do kuchyně a na schodišti do kotelny, oprava marmolea v pracovně, odvzdušnění topení v přístavbě, znečišťování nové fasády v blízkosti trámů, hnízdiště pro rorýse atd. Některé závady byly odstraněny, na jiných se pracuje.

5.3. Vybavení

Jednotlivé třídy jsou pravidelně vybavovány podle svých potřeb novými didaktickými pomůckami, hračkami, kancelářským, výtvarným a pracovním materiálem i odbornou literaturou.

I přes finanční úspory jsme díky sponzorským darům mohli do tříd pořídit řadu pomůcek a opět částečně pořídit nový nábytek. Paní učitelky měly za úkol stanovit priority týkající se vybavení tříd a z těch jsme vycházeli.

Vzhledem ke grantu ROP bylo možno MŠ nejen zrekonstruovat, ale i částečně vybavit.

Součástí dotace bylo vybavení nových prostor – nábytek, elektronika, výpočetní technika, keramická pec, do stávajících tříd byly pořízeny 4 interaktivní tabule a dva koberce.

Částečnou obnovou prošla i školní zahrada, která byla vybavena novými lavičkami, altánkem pro klidové činnosti dětí, domečkem na úklid zahradního vybavení, hrací sestavou – vláčkem a víceúčelovým sportovním hřištěm

Nadále zůstává prioritou výměna nábytku a dovybavení nové třídy.

Zároveň je nutné se zaměřit na další vybavení nově vzniklých tříd a dalších prostor v Kolovratské ulici.

5.4. Závady

Probíhají pravidelné revize a kontroly.

Běžné drobné závady jsou vedeny v sešitě závad nebo v požární knize a jsou průběžně opravovány.

Vzhledem k blízkosti kanalizace máme velké problémy s výskytem potkanů. Na zahradě se objevují velké díry, kterými se dostávají do prostoru zahrady MŠ. Každým rokem dáváme nemalé částky na deratizaci.

5.5. Sponzorství

Z řad rodičů jsme získali řadu sponzorů. Ve školním roce MŠ získala na sponzorských darech téměř 63 287,-Kč.

Vzhledem ke stáří stávajícího nábytku (více jak 20 let), který je nevyhovující i po stránce bezpečnosti a zdravého vývoje dětí máme v plánu jej nadále obměňovat. Prostředky budou částečně hrazeny z vlastních rezerv. (Dlouhodobý úkol).

6.Závěry

Přestože se závěry koncepce podařilo z větší části splnit, je stále řada věcí, které je nutné řešit. Z toho vyplývají závěry Výroční zprávy.

Závěry pro nový školní rok

- pracovat dle koncepce z 1. 9. 2011, z ní vycházet při tvorbě vlastního hodnocení školy, Ročního plánu, TP, Výroční zprávy
- nadále pokračovat ve spolupráci se ŠJ – ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL
- zdokonalovat práci ve smíšených třídách se zaměřením, vytvořit organizační a materiální podmínky pro práci, zejména v nových prostorách Kolovratská, tvorba TP
- vzhledem k vzdálenosti obou objektů MŠ (Domažlická a Kolovratská) vytipovat možné společné aktivity
- připravit organizačně den otevřených dveří a zápis do obou objektů
- účastnit se na pravidelných seminářů, školení, samostudium (zaměřit se na LMD, ADHD, problematiku grafomotorických obtíží, zdravý životní styl), novým zaměstnancům umožnit další vzdělávání v různých oblastech
- provádět pravidelnou kontrolní a hospitační činnost v obou objektech
- vytvořit dostatečné podmínky pro činnost kroužků v nových prostorách vzniklých rekonstrukcí a v objektu Kolovratská, naplánovat rozšíření zájmové činnosti pro děti z MŠ
- pokračovat v činnosti souboru Mikeš
- pokračovat ve spolupráci MŠ Čtyřlístek, ZUŠ a ZŠ Bezručova, rozšířit spolupráci s DD Na kavčí skále, pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem a dalšími institucemi, rozšířit spolupráci se Základní školou u Říčanského lesa
- využívat více spolupráce s rodiči – společné akce, sponzorství, pomoc při úpravě budovy a vybavení
- postupně vybavit dle finančních možností potřebnými pomůckami a nábytkem prostory MŠ Domažlická i Kolovratská (pracovny, třídy a šatny dětí) dle stanovených priorit, zaměřit se zejména na nové prostory, úzce spolupracovat se zástupkyní ředitelky v objektu Kolovratská
- zaměřit se na postupné dokončení oprav v rámci reklamací
- pravidelně kontrolovat a evidovat závady, zajistit nutné opravy, revize
- v případě rozhodnutí zřizovatele, připravit a zajistit navýšení kapacity MŠ, zajistit vybavení, služby a personální obsazení druhé části objektu Kolovratská, vyřešit špatnou situaci se skladovými prostorami

Seznam zkratk:

KÚ	Krajský úřad
KHS	Krajská hygiena stanice
ČŠI	Česká školní inspekce
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
ZŠ	základní škola
JŠ	jazyková škola
MŠ	mateřská škola
PŠ	plavecká škola
ŠJ	školní jídelna
ŠD	školní docházka
OŠD	odklad školní docházky
ŠVP	školní vzdělávací program
TP	třídní program

ADHD	hyperaktivita s poruchou pozornosti
LMD	lehká mozková disfunkce
EVVO	environmentální výchova, vzdělání a osvěta
ČŠI	Česká školní inspekce
IČ	inspekční činnost